

شماره سند:

UB-EDU-E01




معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند



نوع سند: شیوه‌نامه	تاریخ تصویب در هیأت امناء: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰	
تعداد صفحات: ۷		
تهیه کننده:	مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	دکتر هادی پورشافعی
مراجع بررسی کننده:	شورای دانشگاه - هیأت امنای دانشگاه	
تأیید کننده:	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	دکتر سیدجواد حسینی‌واشان
مسئول بروزرسانی:	کارشناسان مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی	خانم آسیه شنیده - خانم زهرا ماسنایی

شماره سند: UB-EDU-E01		شيوهنامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۱ از ۷	تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰		

مقدمه: همزمان با بزرگداشت مقام استاد شهید مرتضی مطهری (ره)، به منظور قدردانی و تجلیل از تلاش‌های علمی-آموزشی اعضای هیئت علمی در عرصه آموزش و در راستای برنامه‌های راهبردی دانشگاه و به استناد دستورالعمل اعطای پایه تشویقی اعضای هیئت علمی، مصوب هفتمین نشست هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی (به شماره ۱۵/۱۹۳۰۱۳ مورخه ۱۴۰۱/۰۷/۰۲) و نیز شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی مصوب وزارت به تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ به منظور انتخاب اعضای هیئت علمی «سرآمدان آموزشی» در سطح دانشگاه تدوین شده است.

اهداف

۱. ارتقای سطح کیفی فعالیت‌های علمی-آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه،
۲. تقویت و تعمیق انگیزه اعضای هیئت علمی در جهت ارتقای کیفیت آموزش،
۳. قدردانی و تجلیل اعضای هیئت علمی سرآمد آموزش،
۴. توجه به جایگاه رفیع سرآمدان آموزشی در جهت تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت بنیان در گام دوم انقلاب اسلامی ایران.

مواد شیوه‌نامه

ماده ۱. «کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه» با ترکیب اعضای زیر، مسئول و مرجع تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب و معرفی

سرآمدان آموزشی دانشگاه خواهد بود:

۱. رئیس دانشگاه (رئیس کمیته)،

۲. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)،

۳. معاون فرهنگی و اجتماعی،

۴. معاون پژوهشی و نوآوری،

۵. مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه (عضو حقیقی)،

۶. سه نفر از رؤسا یا معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده‌های دارای بالاترین عضو هیئت علمی به تأیید رئیس دانشگاه

۷. دو نفر از اعضای هیئت علمی صاحب نظر، با سابقه و ترجیحاً از بین سرآمدان آموزشی به تأیید رئیس دانشگاه


ماده ۲. معرفی اعضای هیئت علمی سرآمد دانشگاه بیرجند از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه با شرایط زیر خواهد بود:

الف) شاغل و تمام وقت که ۴۰ ساعت خدمت در هفته و وظایف آموزشی موظف تعیین شده را انجام داده باشند. بدیهی است چنانچه عضو هیئت علمی در مرخصی و یا مأمور به خدمت یا مأمور به تحصیل باشد، شامل انتخاب نخواهد بود.

ب) عضو هیئت علمی، باید حداقل دارای ۳ سال خدمت بوده، پایه استحقاقی سالیانه خود را حداقل در ۲ سال اخیر دریافت کرده باشد.

پ) حداقل ۴ درس نظری در ۲ نیمسال منتهی به هفته آموزش توسط عضو هیئت علمی (حداقل یک درس متعلق به مقطع کارشناسی)

تدریس شده باشد.

شماره سند: UB-EDU-E01		شيوهنامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۲ از ۷	تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰		

ماده ۳. سرآمدان آموزشی هر سال در هفته سرآمدی آموزش در اردیبهشت ماه معرفی می‌شوند و فرآیند انتخاب سرآمدان از اسفندماه سال قبل آغاز می‌شود. ملاک انتخاب استاد سرآمد آموزشی، امتیازات چهار نیمسال تحصیلی منتهی به اسفند ماه (آغاز فرآیند انتخاب سرآمد آموزشی) است.

ماده ۴. برابر این شیوهنامه امتیاز دهی به منظور انتخاب سرآمد آموزشی، در دو مرحله زیر صورت می‌گیرد:

الف) مرحله نخست: در این مرحله برای تمامی اعضای هیئت علمی، امتیاز ارزشیابی نهایی بر اساس فرمول زیر محاسبه می‌شود. اعضای هیئت علمی دارای امتیاز ارزشیابی کل بالاتر از متوسط گروه آموزشی در فرآیند بررسی پرونده سرآمدی آموزش قرار می‌گیرند.

$$\text{Total} = \frac{w_1 \cdot \text{Score} + w_2 E + w_3 F}{w_1 + w_2 + w_3}$$

که در آن

Score: میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس دانشجویان در یک دوره ارزشیابی (از ۲۰)

E: میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس دانش‌آموختگان ممتاز در یک دوره ارزشیابی (از ۲۰)

F: میانگین نمره ارزیابی دانشکده از عضو هیئت علمی بر اساس ۴ کاربرد (از ۲۰)

w₁ = 3: وزن ارزشیابی کیفیت تدریس دانشجویان در هر نیمسال،

w₂ = 4: وزن ارزشیابی کیفیت تدریس دانش‌آموختگان ممتاز،

w₃ = 3: وزن ارزیابی دانشکده، بر اساس کاربردها.

در رابطه فوق **Score** بصورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{Score} = \frac{W_1 S_1 + W_2 S_2}{W_1 + W_2}$$

که در آن

S₁: نمره ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

W₁ = 1.5: وزن ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی


S₂: نمره ارزشیابی دانشجویان کارشناسی

W₂ = 3: وزن ارزشیابی دانشجویان کارشناسی

تبصره ۱: در صورتی که برای عضو هیئت علمی، هر کدام از اجزای ذکر شده فوق وجود نداشته باشند، ضریب نمره مربوط به آنها صفر منظور خواهد شد و ملاک متوسط به بالای گروه آموزشی، شاخص ارزیابی کل می‌باشد.

تبصره ۲: برای احتساب امتیازات بخش تحصیلات تکمیلی و کارشناسی بصورت مستقل نیز نتیجه ارزشیابی عضو هیئت علمی برای مقطع خاص از دفتر نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اخذ خواهد شد و در بخش مربوطه منظور می‌شود.

تبصره ۳: برای اساتیدی که در گروه آموزشی دروس تحصیلات تکمیلی مرتبط با رشته گرایش مرتبط با تخصص ذی نفع وجود ندارد امتیاز بخش تحصیلات تکمیلی به مجموع کارشناسی افزوده می‌شود.

شماره سند: UB-EDU-E01		شيوهنامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۳ از ۷	تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰		

ب) مرحله دوم:

در این مرحله برای تمامی اعضای هیئت علمی دارای امتیازات ارزشیابی نهایی (محاسبه شده در مرحله اول) بالاتر از متوسط در ۴ نیمسال تحصیلی، با توجه به جدول ۱ (فعالیت چهارگانه انتخاب سرآمد آموزشی) و جدول ۲ پیوست (فعالیتها و مصادیق تفصیلی انتخاب عضو هیئت علمی سرآمد آموزشی و امتیازات آنها)، کاربرگ تفصیلی توسط گروه و دانشکده تکمیل و سه اولویت نخست سرآمد آموزشی دانشکده (حدأکثر یک نفر از هر گروه آموزشی)، به کمیته «انتخاب اعضای هیئت علمی سرآمدان آموزشی دانشگاه» جهت بررسی نهایی ارجاع خواهد شد.

جدول ۱. فعالیت چهارگانه انتخاب عضو هیئت علمی سرآمدان آموزشی و امتیازات آن

ردیف	فعالیت	امتیاز	جمع
۱	آموزشی	۱۰۰	۴۰۰
۲	آموزش پژوهی	۱۰۰	
۳	فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای	۱۰۰	
۴	شاگرد پروری	۱۰۰	

ماده ۵. به ازای هر ۳۰ عضو هیئت علمی شاغل تمام وقت در هر دانشکده، یک عضو "سرآمد آموزشی" با رعایت ضوابط مقرر در این شیوهنامه انتخاب و یک پایه تشویقی به وی اعطا می‌گردد. تعداد سرآمدان قابل انتخاب در هر دانشکده پس از گرد کردن حاصل تقسیم تعداد اعضای هیئت علمی شاغل تمام وقت در دانشکده بر ۳۰ تعیین می‌گردد


تبصره ۴: در صورتی که امتیازات ارزشیابی بین دو عضو برای انتخاب سرآمد آموزشی در یک دانشکده برابر شود، میزان سابقه خدمت آموزشی و خدمات برجسته ملاک عمل خواهد بود.

ماده ۶. به هر عضو هیئت علمی برگزیده سرآمد در دانشکده در ۳ ساله پیوسته و یا ناپیوسته، هر نوبت (سه بار سرآمد آموزشی) یک پایه و حدأکثر ۳ پایه تشویقی از این محل در طول دوره خدمت تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۵: به عضو هیئت علمی سرآمد آموزش دانشگاه هر سال پژوهانه آموزشی (گرت) به مبلغ شصت میلیون ریال تعلق خواهد گرفت که ۵۰٪ آن نقدی و ۵۰٪ در قالب تأمین تجهیزات آموزشی خواهد بود. این مبلغ در سنوات بعد به میزان ۲۰٪ افزایش خواهد یافت.

ماده ۷. مرجع تفسیر این شیوهنامه، هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی خواهد بود.

ماده ۸. این شیوهنامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵ به تصویب شورای آموزشی، مصوب شورای دانشگاه (مورخه ۱۴۰۱/۹/۲۶) و به تأیید هیأت امنای دانشگاههای استان خراسان جنوبی (۱۴۰۱/۱۲/۱۰) رسیده است و از تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۰۱ لازم الاجرا است.

شماره سند: UB-EDU-E01		شيوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۴ از ۷	تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰		

پیوست ۱: جدول امتیازات عضو هیأت علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

نام و نام خانوادگی:
رشته تخصصی:
دانشکده - گروه آموزشی:
مرتبۀ علمی:

ردیف	وزن	ملاک ارزیابی	مصادیق	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	میزان امتیاز	
						امتیاز گروه و دانشکده	امتیاز کمیته
۱-۱	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> • کمیت تدریس قابل قبول در دو نیمسال (تا ۸) • به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) • معرفی منبع و یا منابع معتبر در دروس محوله و به روز بودن محتوا (۵) • نتایج ارزیابی کیفیت تدریس (میانگین ارزیابی گروه در دوره تحصیلات تکمیلی برابر با ۳ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۰ امتیاز) 	۱۵	۲۵		
۲-۱		کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی*	<ul style="list-style-type: none"> • کمیت تدریس قابل قبول در دو نیمسال (تا ۱۲) • داشتن ارزشیابی مستمر دروس در نیمسال (۵) • معرفی منبع معتبر در درس / دروس محوله (۵) • به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) • نتایج ارزیابی کیفیت تدریس (میانگین ارزیابی گروه در دوره کارشناسی برابر با ۵ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۵ امتیاز) 	۲۰	۳۵		
۳-۱		رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی	<ul style="list-style-type: none"> • نظم و انضباط شغلی (۲) • مسئولیت‌پذیری لازم و اهتمام در انجام امور محوله (۳) • حضور به موقع در جلسات و مشارکت مؤثر (۳) • حضور و غیاب دانشجویان کلاس در سامانه (۳) • اعلام به موقع نمرات نهایی نیمسال (۳) • دسترسی دانشکده، مدیر گروه و یا دانشجویان به عضو هیئت علمی (۵) • صفحه شخصی یا وب سایت با اهداف آموزشی (۴) 	۱۵	۲۰		
۴-۱		استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس	<ul style="list-style-type: none"> • تلاش در جهت ابزارهای آموزشی و فناوری مناسب در کلاس درس (۵) • برگزاری و تدریس کلاس مشترک در ترم (تدریس مشارکتی با دانشجویان تحصیلات تکمیلی یا نخبگان خارج دانشگاهی) (۵) • کوشش در جهت ابداع روش‌های نوین در تدریس و آموزش (۱۰) • به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) • برگزاری دوره‌های آموزشی مهارتی مرتبط با دروس رشته (هر مورد تا ۵ و تا ۱۰) • مهارت آموزی دانشجویان برای بازارکار و افزایش توان اشتغال‌پذیری آنان (۲) • همکاری با مرکز آموزش آزاد در برگزاری دوره‌های تخصصی (هر مورد ۳ تا ۱۰) 	-	۲۰		



دانشگاه بیرجند

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
بیرجند

شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی
دانشگاه بیرجند

شماره سند:

UB-EDU-E01

صفحه: ۵ از ۷

تاریخ تصویب:

۱۴۰۱/۱۲/۱۰

ردیف	ویژگی	ملاک ارزیابی	مصادیق	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	میزان امتیاز	
						امتیاز گروه و دانشکده	امتیاز کمیته
۱-۲	فعالیت آموزش پژوهی (۱۰۰ امتیاز)	تولیدات آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه طرح علمی-آموزشی کاربردی در سطح گروه، دانشکده یا دانشگاه (۵) تولید نرم‌افزارهای آموزشی (۵) تهیه و تولید محتوای آموزشی (الکترونیکی) (۱۰) طراحی و تدوین دستور کار آزمایشگاه‌ها و یا کارگاه‌ها به منظور تعمیق آموزش (به ازای هر مورد ۲ تا ۶) مقالات پژوهشی با محتوای کیفیت بخشی آموزش (هر اثر ۳ تا ۳ امتیاز تا ۱۵) مقالات کامل همایشی با محتوای کیفیت بخشی آموزش (هر اثر ۱ تا ۵ امتیاز تا ۵) کرسی علمی ترویجی یا نظریه پردازی با موضوع کیفیت بخش آموزش (هر کرسی ۲-۴ امتیاز تا ۸ امتیاز) 	-	۲۵		
۲-۲		تصنیف و تألیف یا ترجمه کتب درسی	<ul style="list-style-type: none"> داشتن کتاب منبع درسی در سرفصل شورای برنامه‌ریزی وزارت (هر اثر ۸ تا ۲۰ امتیاز بسته به ترجمه تا تصنیف) کتاب تصنیفی بر اساس سرفصل درس/ادروس محوله (هر اثر ۵ تا ۱۰) تألیفی بر اساس سرفصل درس/ادروس محوله (هر اثر ۴ تا ۷) ترجمه بر اساس سرفصل درس/ادروس محوله (هر اثر ۲ تا ۴) 	-	۳۵		
۳-۲		طراحی برنامه درسی	<ul style="list-style-type: none"> تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بین رشته‌ای (۱۵) ارائه طرح تدریس دروس محوله در سامانه و دانشجویان هر درس ۲ امتیاز (۷) بازنگری برنامه درسی رشته (جزئی ۳، کامل ۱۰) (۱۰) تدوین استانداردهای حرفه‌ای برای رشته‌های دایر و جدید (هر مورد ۳ تا ۱۰ امتیاز) 	-	۲۵		
۴-۲		حضور در دوره‌های آموزشی سرآمدی آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> حضور و مشارکت فعال در دوره‌های آموزشی کیفیت بخش آموزش یا سرآمدی آموزشی هر ۸ ساعت ۱ امتیاز (۵) برگزار کننده دوره‌ها یا نشست‌های علمی در جهت ارتقای کیفیت آموزش هر دوره تا ۲ امتیاز (۱۰) طراح و یا مجری کارگاه‌های آموزشی در جهت ارتقای کیفیت آموزشی هر کارگاه ۳ امتیاز (۶) 	-	۱۵		
۱-۳	فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای (۱۰۰ امتیاز)	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی مرتبط با آموزش	<ul style="list-style-type: none"> فعالیت در برنامه‌های جذب و پذیرش دانشجو (۵) حضور در رسانه‌های جمعی، سازمان‌ها و مدارس در راستای جذب دانشجو (۵) کوشش در جهت ارتقای تجهیزات آموزشی (۵) همکاری در امور اجرایی-علمی گروه و دانشکده (۵) مجری یا مشارکت در راه‌اندازی رشته‌های جدید (۷) بین رشته‌ای (۱۰) مشارکت در تدوین فرآیندها، آئین‌نامه و دستورالعمل‌های آموزشی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه (هر مورد ۴ تا ۱۰ امتیاز) مشارکت در تدوین برنامه‌های راهبردی حوزه آموزش دانشگاه (تا ۱۰ امتیاز) 	۱۵	۳۰		



دانشگاه بیرجند

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
بیرجند

شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی
دانشگاه بیرجند

شماره سند:
UB-EDU-E01

صفحه: ۶ از ۷

تاریخ تصویب:
۱۴۰۱/۱۲/۱۰

ردیف	ویژگی	ملاک ارزیابی	مصادیق	حداقل	حداکثر	میزان امتیاز	
				امتیاز	امتیاز	امتیاز گروه و دانشکده	امتیاز کمیته
۲-۳		فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی	<ul style="list-style-type: none"> تعامل مستمر مؤثر با محیط بیرون دانشگاه (سازمان‌ها، نهادهای اجرایی و شرکت‌های خصوصی) (۵) انجام بازدیدهای علمی (داخل و خارج استان) (۵) تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه یا کارگاه آموزشی (هر مورد ۴ تا ۸ امتیاز) مشارکت در طراحی سؤال آزمون علمی یا کنکورهای سراسری (هر درس ۲ تا ۱۰) 	-	۱۰		
۳-۳		اشتهار به ارزش‌های دینی و اخلاقی	<ul style="list-style-type: none"> آداب و رفتار اجتماعی مناسب و احترام متقابل با دانشجویان (۵) آداب و رفتار اجتماعی مناسب و احترام متقابل با همکاران (۴) حسن شهرت اخلاقی و اجتماعی (۴) واکنش منطقی به پیشنهادهای و انتقادات (۵) همکاری مستمر با کانون‌های فرهنگی، مساجد؛ خوابگاه و مشاوره علمی فرهنگی به دانشجویان (۵) گشاده‌رویی و تکریم دانشجویان (۱۵) (بر اساس کاربرگ نظرخواهی دانشجویان) 	۱۵	۳۰		
۴-۳		مشارکت مؤثر در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس	<ul style="list-style-type: none"> ترغیب دانشجویان برای حضور در مجامع علمی (۵) طراحی، برگزاری و داوری مسابقات و جشنواره‌های علمی (۵) آماده‌سازی دانشجویان جهت مسابقات معتبر دانشجویی داخلی و خارجی (۵) فعالیت در انجمن‌های علمی دانشجویی (۵) دستیاران آموزشی (دانشجویی) تا ۵ امتیاز برگزاری کلاس در شرایط نوین یا محیط واقعی (۵) برگزاری کلاس اضافی (مازاد بر ۱۶ ساعت هر نیمسال (هر جلسه ۰,۵ تا ۵) 	-	۳۰		
۱-۴	فعالیت شاگردپروری (۱۰۰ امتیاز)	مشارکت مؤثر در تربیت دانش‌آموختگان برجسته علمی	<ul style="list-style-type: none"> نقش فعال و اطلاع‌رسانی در جهت هدایت تحصیلی و شغلی دانشجویان (۵) همکاری فعال با طرح مربیان هم‌تا (۵) ارزشیابی دانش‌آموختگان (میانگین ارزیابی دانش‌آموختگان گروه برابر با ۵ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۰ امتیاز) راهنمایی پارسای نیازمحور (هر پایان‌نامه ۲ و هر رساله ۴ تا ۱۰ امتیاز) استخدام دانش‌آموختگان بعنوان عضو هیئت علمی در ۲ سال اخیر (هر دانش‌آموخته تحت راهنمایی ۵ امتیاز) 	-	۳۰		
۲-۴		مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)	<ul style="list-style-type: none"> استاد راهنمای فعال در دوره کارشناسی (به ازای هر ۱۰ دانشجو ۲ تا ۱۰) تسهیل‌آمیز در قبال مسائل آموزشی دانشجویان و راهنمایی مؤثر آنان (۵) منظور نمودن ساعت مشاوره دانشجویی کارشناسی در برنامه خدمت و به تأیید مدیر گروه در پاسخجویی (۵) 	-	۲۰		



دانشگاه بیرجند

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
بیرجند

شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیئت علمی
دانشگاه بیرجند

شماره سند:

UB-EDU-E01

صفحه: ۷ از ۷

تاریخ تصویب:

۱۴۰۱/۱۲/۱۰

ردیف	ویژگی	ملاک ارزیابی	مصادیق	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	میزان امتیاز	
						امتیاز گروه و دانشکده	امتیاز کمیته
۳-۴		مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشان	<ul style="list-style-type: none"> تدریس در کلاس‌های آمادگی المپیادهای دانشجویی (هر عنوان ۲ تا ۵) نقش مؤثر در ترغیب دانشجویان استعداد درخشان و پیگیری وضعیت تحصیلی در جهت ارتقای علمی آنان یا نماینده استعداد درخشان دانشکده (۱۰) طراحی سؤالات، داوری و همکاری در برگزاری آزمون علمی (هر مورد ۲ تا ۵) یا المپیاد منطقه‌ای یا کشوری (هر مورد ۳ تا ۱۰) مربی تیم المپیادی دانشگاهی (۵) منطقه ای و ملی (۱۰) 	۲۰			
۴-۴		مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی	<ul style="list-style-type: none"> نظریه‌پردازی در علوم مختلف در سه سال اخیر (هر مورد ۵ تا ۱۵) مشارکت در فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت اجتماعی مؤسسه مرتبط با رفع نیازهای کشور در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۶) مشارکت در فعالیت‌های خیریه و عام‌المنفعه مؤسسه در حوزه آموزش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۴) همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخلی (همچون آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حوزه‌های علمیه) در حوزه آموزش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۴) نقش در مرجعیت علمی مؤسسه و کشور در سطح بین‌المللی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۱۰) مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه دانشجویان (راویان پیشرفت) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۶) مشارکت در طراحی و تدوین و تحقق نظام گسترش فعالیت‌های جمعی همچون اردوهای جهادی و جمعی دانشجویی با مأموریت فرهنگی و فکری مشخص (یادگیری حین عمل) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۵) 	۳۰			
محل تأیید رئیس دانشکده:		نام و نام خانوادگی:		امضاء			

*گروه‌های آموزشی که دوره کارشناسی ندارند، این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می‌شود.

همچنین، در گروه آموزشی که دوره تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می‌شود.